

## Weiterbildung vom 27.09. bis 19.06.2024

Die Weiterbildung erfüllt die Voraussetzungen einer berufspädagogischen Zusatzqualifikation nach § 4 Abs. 3 PflPrV und berechtigt zur Ausübung der Praxisanleitertätigkeit. Sie ist modular aufgebaut und kann daher berufsbegleitend besucht werden.

Unterricht wird an den Weiterbildungstagen jeweils in der Zeit von 8.30 bis 15.30 Uhr sein.

Als Leistungsnachweis wird eine Abschlussarbeit im Rahmen eines Anleitungskonzepts erstellt. Die Weiterbildung schließt mit einem Prüfungskolloquium ab. Der erfolgreiche Abschluss wird durch ein qualifiziertes Zertifikat und ein Zeugnis bescheinigt.

### Umfang: 308 Unterrichtsstunden

Auf Anfrage senden wir Ihnen gern die Einzeltermine.

**Ort:** VHS Hildesheim, Pfaffenstieg 4–5  
31134 Hildesheim

**Kosten:** 1.900,- €

### Ihr Kontakt:

Ansprechpartner bei CONCEPT 3

Frank Schneider

Telefon: 05121 9361-243

E Mail: schneider@ggbh.de

[www.ggbh.de](http://www.ggbh.de)



© Shutterstock.com/stockfour

### Über die GGBH

(gemeinnützige Gesellschaft für berufliche Bildung Hildesheim)

Wir sind ein Tochterunternehmen der Volkshochschule Hildesheim und führen seit über 30 Jahren Ausbildungen, Umschulungen und berufliche Weiterbildungen durch. Unsere Lernangebote orientieren sich am aktuellen Fachkräftebedarf auf dem regionalen Arbeitsmarkt. Die GGBH ist in zwei Geschäftsfeldern der beruflichen Bildung tätig:

In der Rubrik „Chancen am Arbeitsmarkt“ bieten wir Arbeitssuchenden Fortbildungen und Projekte zur Orientierung und Aktivierung in Kooperation mit Arbeitsagentur, Jobcenter und weiteren Partnern.

Mit der Marke Concept 3 bieten wir Gruppenseminare und Einzelschulungen an. Hier werden wir angefragt von Unternehmen und Behörden sowie von stationären und ambulanten Pflegeeinrichtungen aus der Region Hildesheim, die individuelle Fortbildungen für ihr Personal wünschen.



© Shutterstock.com/Monkey Business Images

# Qualifikation Praxisanleitung in der Pflege 2023/24

[www.ggbh.de](http://www.ggbh.de)

**CONCEPT 3**  
ENTWICKELN | VERÄNDERN | WEITERBILDEN

# Praxisanleitung in der Pflege – Weiterbildung

## Zielgruppe

Alle Pflegefachkräfte mit mindestens **1-jähriger** Berufserfahrung und Interesse an der Mitwirkung und Weiterentwicklung der praktischen Pflegeausbildung. Praxisanleitende sind fachkundige Ansprechpartner/-innen, die die Auszubildenden in ihrem Lernprozess begleiten und schrittweise an die eigenständige Wahrnehmung der beruflichen Aufgaben heranzuführen.

## Ziel der Weiterbildung

Die Weiterbildung zum/zur Praxisanleiter/-in vermittelt den Teilnehmenden weitreichende Kompetenzen, um Auszubildende an ihrem Lernort Praxis nach didaktischen und methodischen Aspekten pädagogisch zu begleiten. Dazu gehören neben der strukturierten Einarbeitung und konzeptionellen Einsatzplanung auch die Durchführung und Evaluation der praktischen Anleitung.

## Aufgaben der Praxisanleitenden

- Begleitung und Beratung der Auszubildenden während der Praxisphasen
- Planung, Durchführung und Reflexion von Lernsituationen, Lernberatung
- Wertschätzende und achtsame Gestaltung von Gesprächssituationen
- Mitgestaltung der Einsatzplanung
- Erstellung unterschiedlicher Beurteilungs- und Leistungsnachweise
- Beurteilungs- und Rückmeldegespräche planen und durchführen
- Unterstützung der Auszubildenden bei der Entwicklung ihrer beruflichen Identität
- Aktive Mitwirkung und Ausrichtung einer wertschätzenden Prüfungssituation für alle Beteiligten
- Weiterentwicklung der Schnittstelle zwischen Lernort Theorie und Lernort Praxis
- Erweiterung von Anleitungskonzepten und Lernsituationen in Kooperation mit den zuständigen Bildungsträgern
- Beteiligung an Maßnahmen zur Qualitätssicherung

## Inhalte der Weiterbildung

### Organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen

- Rechtliche Aspekte der Praxisanleitung
- Rechtliche Grundlagen der Pflegeausbildung
- Einrichtungsspezifische Bedingungen kennen

### Pädagogische Grundlagen

- Vorbereitung auf das berufspädagogische Handeln
- Persönliche und berufliche Identität/Rolle der Anleitenden
- Grundlagen der Methodik und Didaktik
- Lernen lernen
- Lernsituationen in der Pflege
- Motivation von Lernenden fördern
- Hospitation und Praxistransfer

### Der Anleitungsprozess

- Planung einer Anleitung
- Durchführung und Beobachtung einer Anleitung
- Beurteilung einer Anleitung
- Das Beurteilungs-/Abschlussgespräch

### Kommunikation und Gesprächsführung

- Grundlagen der Kommunikation
- Gesprächsführung in der Praxisanleitung
- Umgang mit herausfordernden Situationen

